

OM ‘N REEKS TEGNIEKE TE GEBRUIK OM BEREKENINGE TE DOEN^{*}

Siyavula Uploaders

This work is produced by The Connexions Project and licensed under the
Creative Commons Attribution License †

1 WISKUNDE

2 Getalbegrip, Optelling en Aftrekking

3 Getalbegrip

4 OPVOEDERS AFDELING

5 Memorandum

1. $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

100 000

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

1 000 000

$2.1 2 \times 2 \times 2 = 8$

$2.2 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$

$2.3 5 \times 5 \times 5 = 125$

$2.4 1\ 000 \div 100 = 10$

$2.5 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 100\ 000$

2.6 6

2.7 9

6 LEERDERS AFDELING

6.1 Inhoud

6.2 AKTIWITEIT: Om ‘n reeks tegnieke te gebruik om berekening te doen [LU 1.10.3]

1. Kyk goed na die bostaande voorbeeld en voltooi.

$10^5 =$ _____

=

$10^6 =$ _____

=

2. Kan jy ook die volgende antwoorde neerskryf?

*Version 1.1: Mar 30, 2009 2:24 pm -0500

†<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Bv. $5^2 = 5 \times 5 = 25$

2.1 $2^3 =$

2.2 $3^4 =$

2.3 $5^3 =$

2.4 $10^3, 10^2 =$

2.5 $10 \times 10^4 =$

2.6 een miljoen = 10^6

2.7 een miljard = 10^9

7 Assessering

Leeruitkomste 1: Die leerder is in staat om getalle en hul verwantskappe te herken, te beskryf en voor te stel. Hulle kan ook met bekwaamheid en vertroue tel, skat, bereken en kontroleer tydens die oplos van probleme.

Assesseringstandaard 1.10: Dit is duidelik wanneer die leerder ‘n verskeidenheid tegnieke gebruik om sowel skriftelike as hoofberekeninge met heelgetalle te doen, insluitend:

1.10.3: opbou en afbreek van getalle.