

OM GETALSISTEME WAT VAN ONS S'N VERSKIL TE BESKRYF EN TE ILLUSTRER*

Siyavula Uploaders

This work is produced by OpenStax-CNX and licensed under the
Creative Commons Attribution License 3.0[†]

1 WISKUNDE

2 Getalbegrip, Optelling en Aftrekking

3 Aftrekking

4 OPVOEDERS AFDELING

5 Memorandum

1. Voor Christus
2. 5 502 (sal elke jaar +1 wees)
 - 3.
 - 3.1 900 000
 - 3.2 9 000
 - 3.3 999 900
 - 3.4 0 990
 - 3.5 990 000

6 LEERDERS AFDELING

7 Inhoud

7.1 AKTIWITEIT: Om getalsisteme wat van ons s'n verskil te beskryf en te illustreer [LU 1.2]

Het jy geweet?

Die Egiptenare het reeds so vroeg as 3500 v.C. prentsimbole gebruik om getalle voor te stel. Dit het so gelyk::

*Version 1.1: Apr 1, 2009 5:37 am -0500

[†]<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

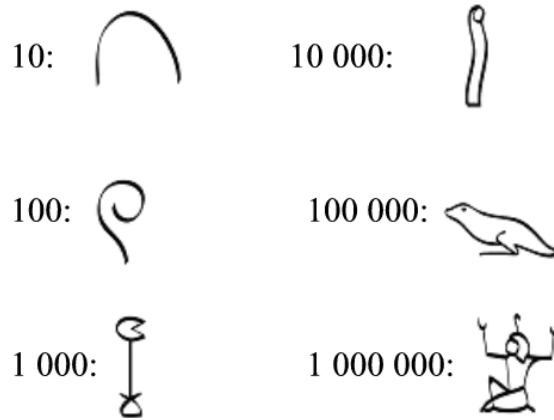


Figure 1

1. Wat beteken v.C. ?

2. Hoeveel jaar gelede was dit?

3. Bereken die volgende. Gebruik vandag se syfers vir jou antwoorde.



Figure 2

3.1 _____



Figure 3

3.2 = . _____



Figure 4

3.3 = -----



Figure 5

3.4 = -----



Figure 6

3.5 = -----

TYD VIR SELFASSESSERING

Kom ons kyk hoe jy tot dusver gevaar het. Lees die kriteria en maak dan 'n regmerkie in die toepaslike blokkie.

	1	2	3	4
Ek weet wat die antwoord van 'n aftreksom genoem word.	-----	-----	-----	-----
<i>continued on next page</i>				

Ek kan die verskil bereken deur af te rond tot die naaste 10 en 100 (LU 1.8).	-----	-----	-----	-----
Ek weet wat 'n priemgetal is (LU 1.3).	-----	-----	-----	-----
Ek weet wat 'n ewe getal is (LU 1.3)	-----	-----	-----	-----
Ek verstaan die prentsimbole van die Egiptenare en kan daarmee af-trek (LU 1.2).	-----	-----	-----	-----

Table 1

8 Assessering

Leeruitkomst 1: Die leerder is in staat om getalle en hul verwantskappe te herken, te beskryf en voor te stel. Hulle kan ook met bekwaamheid en vertroue tel, skat, bereken en kontroleer tydens die oplos van probleme.

Assesseringstandaard 1.2: Dit is duidelik wanneer die leerder skriftelike getalstelsel wat van eie stelsel verskil, beskryf en illustreer.