

OM HOOFREKENE TE DOEN*

Siyavula Uploaders

This work is produced by OpenStax-CNX and licensed under the
Creative Commons Attribution License 3.0[†]

1 WISKUNDE

2 Vermenigvuldiging en Deling

3 Deling

4 OPVOEDERS AFDELING

5 Memorandum

1.1 7

1.2 9

1.3 12

1.4 5

1.5 64

1.6 17

1.7 23

1.8 43

1.9 26

1.10 1 555

1.11 10

1.12 72

1.13 54

1.14 11

1.15 2 709

6 LEERDERS AFDELING

7 Inhoud

7.1 AKTIWITEIT: Om hoofreke ne te doen [LU 1.9.3]

1. Jy het nou baie met groot getalle gedeel. Kan jy dit nog net so goed met klein getalle doen? Voltooi die volgende hoofreke ntoets so netjies en akkuraat moontlik. Verbind die korrekte antwoorde met mekaar en kyk wie of wat hier wegkruip!

1.1 $35 \div 5 =$ _____

*Version 1.1: Apr 7, 2009 6:49 am +0000

[†]<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

- 1.2 $36 \div 4 =$ _____
 1.3 $96 \div 8 =$ _____
 1.4 $125 \div 25 =$ _____
 1.5 $6400 \div 10 =$ _____
 1.6 $85 \div 5 =$ _____
 1.7 $92 \div 4 =$ _____
 1.8 $258 \div 6 =$ _____
 1.9 $182 \div 7 =$ _____
 1.10 Halveer 3 110: _____
 1.11 $10 \div 10 =$ _____
 1.12 _____ $\div 9 = 8$
 1.13 _____ $\div 6 = 9$
 1.14 $132 \div$ _____ $= 12$
 1.15 Halveer 5 418: _____
 15



Figure 1

Voltooi: 'n _____ is hier weggesteek

8 Assessering

Leeruitkomst 1: Die leerder is in staat om getalle en die verwantskappe daarvan te herken, te beskryf en voor te stel, en om tydens probleemoplossing bevoeg en met selfvertroue te tel, te skat, te bereken en te kontroleer.

Assesseringstandaard 1.9: Dit is duidelik wanneer die leerder handberekeninge uitvoer wat die volgende behels:

- 1.9.3:** (addisioneel) deling met klein getalle.