Om 3-dimensionele figure te ondersoek en te vergelyk*

Siyavula Uploaders

This work is produced by The Connexions Project and licensed under the
Creative Commons Attribution License †

1 WISKUNDE

2 Meetkunde, Datahantering en Waarskynlikheid

3 Meetkunde

4 OPVOEDERS AFDELING

5 Memorandum

2.1 Drie-dimensionele Een vlak.
2.2 Een vlak Drie-dimensionele.

5.1 LEERDERS AFDELING

6 Inhoud

6.1 AKTIWITEIT: Om 3-dimensionele figure te ondersoek en te vergelyk [LU 3.3.1]

Kom ons bou!

1. Werk saam met 'n maat. Gebruik strooitjies of tandestokkies en wondergom en kyk of jul die volgende 3-dimensionele figure kan bou:

1.1 'n kubus
1.2 'n driehoekige prisma
1.3 'n piramide
1.4 enige ander drie-dimensionele figuur

2. Beantwoord nou die volgende vrae:

2.1 Hoe verskil 'n kubus van 'n vierkant?

_____
_____
_____
_____

2.2 Hoe verskil 'n driehoek van 'n driehoekige prisma?

_____

*Version 1.1: Apr 13, 2009 12:22 pm -0500
†http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/

7 Assessering

Leeruitkomste 3:Die leerder is in staat om eienskappe van en verwantskappe tussen twee-dimensionele vorms en drie-dimensionele voorwerpe in 'n verskeidenheid oriëntasies en posisies te beskryf en voor te stel.

Assesseringstandaard 3.3: Dit is duidelik wanneer die leerder twee-dimensionele vorms en drie-dimensionele voorwerpe wat in hierdie graad bestudeer word, ondersoek en vergelyk (individueel en/of as lid van 'n groep), volgens die bostaande eienskappe deur die volgende te doen:

3.3.1: maak drie-dimensionele modelle deur die volgende te gebruik:

- strooitjies om 'n raamwerk te bou,
- 'n net/patroon wat deur die onderwyser voorsien word.