Getallepatrone (Vierkantgetalle)*

Siyavula Uploaders

This work is produced by OpenStax-CNX and licensed under the
Creative Commons Attribution License 3.0†

1 WISKUNDE

2 Getalpatrone

3 OPVOEDERS AFDELING

4 Memorandum

Figure 1

9.
a)
b) 16; 25
c) 64
d) 225
e) 2 500

5 LEERDERS AFDELING

6 Inhoud

6.1 AKTIWITEIT: Getallepatrone (Vierkantgetalle) [LU 2.1]

9. Bestudeer die volgende patroon deur die vierkantjies te tel:

*Version 1.1: Apr 16, 2009 10:58 am -0500
†http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/

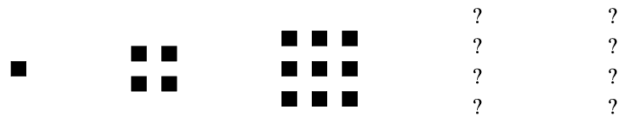

Figure 2

_____ _____

a) Teken dit wat by die vraagtekens hoort:
b) Voltooi die getalry: _____
c) Kan jy voorspel wat die 8ste getal in die ry sal wees? _____
d) Wat sal die 15de getal in die getalry wees? _____
e) Wat sal die 50ste getal in die getalry wees? _____

6.1.1 10. Het jy geweet?

Ons noem die getalle hierbo VIERKANTGETALLE.
Ons kan hulle ook KWADRAATGETALLE noem.

6.1.2 11. Probleem!

Ontwerp jou eie geskenkpapier. Daar moet egter 'n wiskundige patroon sigbaar wees! (Wenk: jy mag meetkundige vorms gebruik)

6.1.3 TYD VIR SELFASSESSERING

		vind dit maklik	het hulp nodig	
	• Voltooi die volgende deur 'n regmerkie in die toepaslike blokkie te maak:			
				continued on next page

	• Ek kan die patroon in getalrye raaksien en getalle-patrone korrek voltooi			
	• Ek kan my eie getallepatrone skep			
	• Ek kan verskeie interessante patrone op 'n kalender raaksien			
	• Ek verstaan hoe vierkant-getalle werk			

Table 1

7 Assessering

Leeruitkomste 2:Die leerder is in staat om patrone en verwantskappe te herken, te beskryf en voor te stel en probleme op te los deur algebraïese taal en vaardighede te gebruik.

Assesseringstandaard 2.1: Dit is duidelik wanneer die leerder numeriese en meetkundige patrone ondersoek en uitbrei op soek na 'n verwantskap of reëls, insluitend patrone.