Selfassessering*

Siyavula Uploaders

This work is produced by The Connexions Project and licensed under the
Creative Commons Attribution License †

1 WISKUNDE

2 Ruimte en Vorm

3 OPVOEDERS AFDELING

4 Memorandum

14

(a) 42
(b) 70
(c) 6
(d) 9
(e) 18
(f) 36
(g) 114
(h) 117
(i) 133
(j) 146
(k) 9
(l) 8
(m) 8
(n) 3
(o) 9

5 LEERDERS AFDELING

6 Inhoud

6.1 AKTIWITEIT: Selfassessering [LU 1.8]

12.4 KOPKRAPPER!

'n Vliegtuig vlieg 200 km in die rigting 060 grade. Dan verander dit van rigting en vlieg 480 km verder in die rigting 110 grade. Kan jy die roete van die vliegtuig teken? (Wenk: 1 cm = 100 km. Trek weer 'n Noordlyn wanneer van rigting verander word.)

13. Tyd vir selfassessering

*Version 1.1: Apr 18, 2009 12:04 pm -0500
†http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/

• Merk die toepaslike blokkie:	JA	NEE
Ek weet wat “Geometrie” beteken	__	__
Ek kan die volgende begrippe verduidelik:		
• punt	__	__
• lyn	__	__
• lynsegment	__	__
• halflyn / straal	__	__
• paralelle lyne	__	__
• loodregte lyne	__	__
Ek weet in watter drie rigtings lyne loop	__	__
Ek weet hoe groot die volgende hoeke is:		
• omwenteling	__	__

continued on next page

• inspringende hoek	__	__
• gestrekte hoek	__	__
• stomphoek	__	__
• regte hoek	__	__
skerphoek	__	__
Ek kan hoeke korrek met 'n gradeboog teken	__	__
Ek kan rigtings in grade aandui	__	__

Table 1

14. Kom ons kyk eers hoe vaar jy in die volgende hoofrekentoets.
a) 6 x 7 = _____
b) 14 x 5 = _____
c) 54 ÷ 9 = _____
d) 63 ÷ 7 = _____
e) 26 – 8 = _____
f) 43 – 7 = _____
g) 123 – 9 = _____
h) 132 – 15 = _____
i) 114 + 19 = _____
j) 13 + 118 + 15 = _____
k) $\frac{1}{4}$ van 36 = _____
l) $^1/_3$ van 24 = _____
m) $^1/_8$ van 64 = _____
n) $^1/_6$ van 18 = _____
o) $^1/_5$ van 45 = _____

- Voltooi: Ek het..... antwoorde reg.

7 Assessering

Leeruitkomste 1:Die leerder is in staat om getalle en die verwantskappe daarvan te herken, te beskryf en voor te stel, en om tydens probleemoplossing bevoeg en met selfvertroue te tel, te skat, te bereken en te kontroleer.

Assesseringstandaard 1.8: Dit is duidelik wanneer die leerder hoofberekeninge doen wat kwadrate van natuurlike getalle tot minstens 10^2 en derdemagswaardes van natuurlike getalle tot minstens 5^3 behels.