

# HERSIENING\*

Siyavula Uploaders

This work is produced by The Connexions Project and licensed under the  
Creative Commons Attribution License 3.0†

## 1 WISKUNDE

## 2 Omtrek, Oppervlakte en Volume

## 3 OPVOEDERS AFDELING

## 4 Memorandum

1.

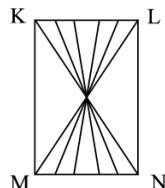
- a) Ja
- b) Ja
- c) Ja

## 5 LEERDERS AFDELING

## 6 Inhoud

### 6.1 AKTIWITEIT: Hersiening [LU 3.3, LU 3.7]

1. Kom ons val sommer dadelik weg met hersiening deur middel van 'n paar kopkrappers!
  - a) Is KL en MN parallel?



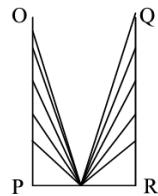
**Figure 1**

- b) Is OP ewewydig aan QR?

---

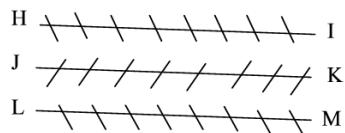
\*Version 1.1: Apr 20, 2009 6:04 am +0000

†<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>



**Figure 2**

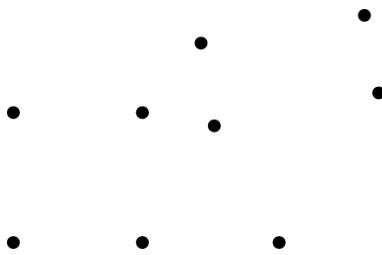
c) Is die volgende drie lynstukke ewewydig aan mekaar?



**Figure 3**

---

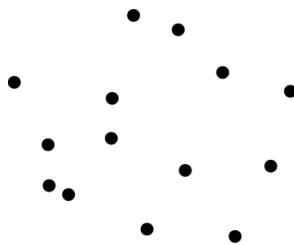
1.4 Gebruik die kolletjies as hoekpunte en trek 'n gelyksydige driehoek, 'n vierkant en 'n reghoek.



**Figure 4**

---

1.5 Verbind van die kolletjies met mekaar sodat jy 'n parallelogram en 'n ruit vorm.

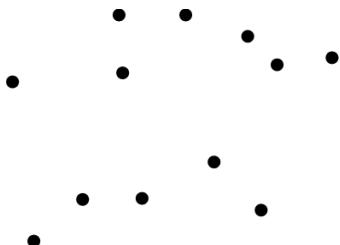


**Figure 5**

---

1.6 Gebruik die kolletjies as hoekpunte en teken:

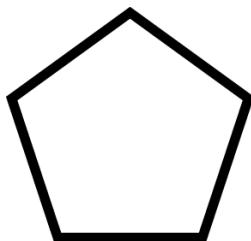
- a) twee driehoeke met dieselfde vorm en grootte
  - b) 'n gelyksydige driehoek
  - c) 'n reghoekige driehoek
- (Jy moet al die punte gebruik en elke punt net een keer)



**Figure 6**

---

1.7 Trek al die hoeklyne van die reëlmatige vyfhoek in. Kleur dan die enigste veelhoek wat daardeur gevorm word, in.



**Figure 7**

---

2. Kyk ook of jy die volgende kan teken! Gebruik jou gradeboog en liniaal:
  - 2.1 Teken 'n vyfhoek waarvan die lengte van die sye 50 mm en die groottes van die hoeke 108 grade is.
  - 2.2 Teken 'n aghoek met sye 40 mm elk en die hoekgroottes 135 grade.

## 7 Assessering

**Leeruitkomste 3:** Die leerder is in staat om eienskappe van en verwantskappe tussen twee-dimensionele vorms en drie-dimensionele voorwerpe in 'n verskeidenheid oriëntasies en posisies te beskryf en voor te stel.

**Assesseringstandaard 3.3:** Dit is duidelik wanneer die leerder 'n passer, liniaal en gradeboog gebruik om meetkundige figure akkuraat te konstrueer sodat spesifieke eienskappe ondersoek en nette ontwerp kan word;

**Assesseringstandaard 3.7:** Dit is duidelik wanneer die leerder sketse van drie-dimensionele voorwerpe vanuit verskillende perspektiewe teken en interpreteer.