Metodes om inligting te versamel*

Siyavula Uploaders

This work is produced by OpenStax-CNX and licensed under the
Creative Commons Attribution License 3.0†

1 WISKUNDE

2 Nog Meetkunde, Datahantering en Waarskynlikheid

3 OPVOEDERS AFDELING

4 Memorandum

12.2
(a) 8
(b) 7,5 (7 en 'n half)
(c) 7,3
12.5 Internet

5 LEERDERS AFDELING

6 Inhoud

6.1 AKTIWITEIT: Metodes om inligting te versamel [LU 5.1, LU 5.2, LU 5.3, LU 5.6, LU 5.9]

12. Metodes om inligting te versamel
12.1 Ja / Nee - antwoorde
a) Ondervra enige familielid en merk die toepaslike blokkie:

*Version 1.1: Apr 22, 2009 10:47 am +0000
†http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/

	Ja	Nee
Eet jy graag kool?		
Hou jy van sport?		
Kyk jy langer as 2 uur per dag TV?		
Neem jy enige medikasie?		
Ly jy aan asma?		
Hou jy van pizza?		
Besit jy 'n motor?		
Het jy broers en/of susters?		
Is jy die oudste kind?		
Werk jy voltyds?		
Het jy hoë bloeddruk?		
Dink jy die petrolprys gaan nog styg?		
Dink jy rentekoerse gaan verhoog word hierdie jaar?		

Table 1

b) Waar, dink jy, word vraelyste soos hierdie gereeld gebruik?

_____
_____

12.2 Verskeidenheid antwoorde

12.2.1 Ondervra nou 'n ander familielid en skryf sy/haar antwoorde neer.

a) Wat is jou beroep? _____

b) Hoeveel kinders het jy? _____

c) Wat is jou gunsteling TV-program? _____

d) Watter boek het jy onlangs gelees? _____

e) Watter soort motor besit jy? _____

f) Na watter soort musiek luister jy graag? _____

g) Wat is, volgens jou, die grootste krisis in ons land? _____
_____

h) Waaraan, dink jy, behoort ons regering nou onmiddellik aandag te gee? _____
_____

i) Waarom is die rand so wisselvallig? _____ _____

j) Waarom styg voedselpryse aanhoudend? _____
_____

12.2.2 Verdeel in groepe van drie en vergelyk jul antwoorde.

12.2.3 Waar, dink julle, sal vraelyste wat 'n verskeidenheid antwoorde kan hê, gewoonlik gebruik word?

_____
_____

12.3 Gegewe inligting

- Soms kry jy die antwoorde wat jy soek, uit **gegewe inligting**.

a) Soek die duurste huis wat in jou plaaslike koerant geadverteer word (Eiendomme). Knip dit netjies uit en plak dit hieronder.

b) Raadpleeg jou advertensie en voltooi die volgende inligting:

i) Huis se prys: _____
ii) Voorstad / Dorp/ Stad: _____
iii) Aantal slaapkamers: _____
iv) Aantal badkamers: _____
v) Aantal motorhuise: _____
vi) Ander vertrekke gemeld:

_____
vii) Enige "ekstras" (bv. swembad): _____

_____
viii) Sal JY dié huis koop as jy dit kon bekostig? _____
Hoekom/hoekom nie? _____
_____
_____
_____
c) Maak 'n lys van pryse van nog 10 huise wat geadverteer word.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
i) Bereken die mediaan. _____

_____
ii) Wat is die gemiddelde prys waarteen dié huise verkoop word?

_____
_____
_____
_____
12.4 Versamel ook die volgende inligting:
a) Raadpleeg jou plaaslike koerant / TV-gids. Kyk hoeveel tyd aan die volgende spandeer word en voltooi die tabelle.

TV 2					
Program	Maan	Dins	Woens	Don	Vry
Nuus					
Sepies					
Flieks					
Kindervermaak					
Sport					

Table 2

TV 3					
Program	Maan	Dins	Woens	Don	Vry
Nuus					
Sepies					
Flieks					
Kindervermaak					
Sport					

Table 3

b) Beantwoord die volgende vrae:
i) Aan watter tipe program word die meeste tyd spandeer op TV 2?

_____
ii) Aan watter tipe program word die ministe tyd spandeer op TV 3?

_____
iii) Watter stasie/kanaal spandeer die meeste tyd aan sport? _____
iv) Watter stasie/kanaal spandeer die minste tyd aan kindervermaak? _____
v) Na watter van die bogenoemde soorte programme kyk JY die meeste?

_____
12.5 Kan jy aan nog metodes dink om inligting te versamel?

_____

7 Assessering

Leeruitkomste 5:Die leerder is in staat om data te versamel, op te som, voor te stel en krities te ontleed om gevolgtrekkings en voorspellings te maak en om toevallige variasie te interpreteer en te bepaal.

Assesseringstandaard 5.1: Dit is duidelik wanneer die leerder vrae oor menseregte-, sosiale, politieke, kulturele, omgewing- en ekonomiese sake in eie omgewing stel;

Assesseringstandaard 5.2: Dit is duidelik wanneer die leerder geskikte bronne vir die versameling van data (insluitend maats, gesin en familie, koerante, boeke, tydskrifte) kies;

Assesseringstandaard 5.3: Dit is duidelik wanneer die leerder eenvoudige vraelyste (met 'n verskeidenheid moontlike antwoorde) en ontwerp gebruik en vraelyste (met ja/nee-tipe-antwoorde) gebruik ten einde data te versamel (alleen en of as lid van 'n groep of span) om vrae te beantwoord;

Assesseringstandaard 5.6: Dit is duidelik wanneer die leerder opsommings maak van ongegroepeerde numeriese data deur die gemiddeld, mediaan en modus as bepalers van sentrale neigings te bereken, en daartussen onderskei;

Assesseringstandaard 5.9: Dit is duidelik wanneer die leerder data wat op verskeie maniere voorgestel is krities lees en interpreteer ten einde gevolgtrekkings en voorspellings te maak wat sensitief is.