Om getalle te herken en korrek voor te stel*

Siyavula Uploaders

This work is produced by The Connexions Project and licensed under the
Creative Commons Attribution License †

1 WISKUNDE

2 Getalbegrip, Optelling en Aftrekking

3 OPVOEDERS AFDELING

4 Memorandum

1.

1.1 A: 2 613
B: 4 871
1.2 A: 2 613 = 2 000 + 600 + 10 + 3
= (2 × 1 000) + (6 × 100) + (1 × 10) + (3 × 1)
B: 4 871 = 4 000 + 800 + 70 + 1
= (4 × 1 000) + (8 × 100) + (7 × 10) + (1 × 1)
3.
3.1 800; 6
(8 × 100); (6 × 1)
3.2 4 000; 90
(4 × 1 000); (9 × 10); (8 × 1)
4.
4.1 20
4.2 8
4.3 5 000
4.4 600
KO p KRA pp ERS!
a) 7 846
b) 7 740
c) 3 251
d) 8 292
e) 10
f) 100

*Version 1.1: May 4, 2009 7:28 am -0500
†http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/

5 LEERDERS AFDELING

6 Inhoud

6.1 AKTIWITEIT: Om getalle te herken en korrek voor te stel [LU 1.3]

6.2 Om die plekwaarde van syfers te herken [LU 1.4]

1. In elke getal het elke syfer 'n bepaalde waarde en betekenis. Het jy al ooit gedink waarvoor staan die 3 in 435 819? Kom ons kyk.

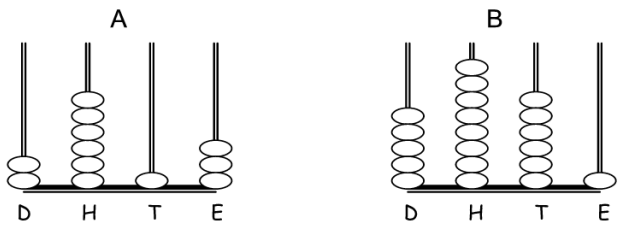

Figure 1

1.1 Watter getal word voorgestel by:
A: _____
B: _____
1.2 Skryf die getal nou in uitgebreide notasie:
A: _____
_____
B: _____
_____

2. Vir die volgende oefening moet jy weet wat die **plekwaarde** van elke syfer is. As jy dit kan bepaal, dui die getal 6 038 en 4 792 op die onderstaande diagramme aan:

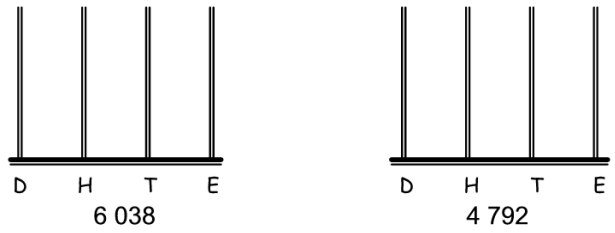

Figure 2

3. Dit is makliker om getalle te herken en voor te stel as ons hulle in **uitgebreidenotasie** skryf, want deur dit te doen, moet ons weet wat die waarde van elke syfer is. Kan jy die ontbrekende getalle invul?

3.1 9 826 = 9 000 + ... + 20 + ...
= (9 × 1 000) + (..... × .....) + (2 × 10) + (..... × .....)
3.2 4 198 = ... + 100 + ... + 8
= (..... × .....) + (1 × 100) + (..... × .....) + (..... × .....)
ONTHOU JY NOG?
Die WAARDE van die 7 in 8 427 is 7.
Die WAARDE van die 7 in 8 724 = 700.

4. Kom ons hersien die verskil tussen **waarde** en **plekwaarde**. Kan jy vir 'n maat sê wat die plekwaarde van elke syfer hieronder is? Skryf dan die **waarde** van die vetgedrukte syfers neer.

4.1 8 329 _____
4.2 4 238 _____
4.3 25 098 _____
4.4 89 641 _____

Ko p kra pp ers!

- Kyk of jy die volgende vrae korrek kan beantwoord:

a) 7 856 is 10 meer as _____
b) 7 640 is 100 minder as _____
c) _____ is die eerste onewe getal na 3 249
d) _____ is die ewe getal net voor 8 294
e) 8 000 is _____ keer groter as 800
f) 6 000 is _____ keer groter as 60

TYD VIR SELFASSESSERING!

	Voltooi die volgende deur die toepaslike blokkie te merk:	Glad nie	Redelik goed	Goed	Uitstekend	
	Ek kan in honderde vorentoe en terugtel					
	Ek kan in duisende vorentoe en terugtel					

continued on next page

	Ek ken die verskil tussen ewe en onewe getalle					
	Ek kan getalle in uitgebreide notasie skryf					
	Ek kan die waarde van syfers in getalle bepaal					

Table 1

7 Assessering

Leeruitkomste 1:Die leerder is in staat om getalle en die verwantskappe daarvan te herken, te beskryf en voor te stel, en om tydens probleemoplossing bevoeg en met selfvertroue te tel, te skat, te bereken en te kontroleer.

Assesseringstandaard 1.3: Dit is duidelik wanneer die leerder getalle herken en voorstel sodat dit beskryf en vergelyk kan word:

1.3.1 heelgetalle tot minstens 6-syfergetalle;

1.3.6 veelvoude van enkelsyfergetalle tot minstens 100;

1.3.7 faktore van minstens enige 2-syferheelgetal;

Assesseringstandaard 1.4: Dit is duidelik wanneer die leerder die plekwaarde van syfers herken in heelgetalle tot minstens 6-syfergetalle.