

OM HOOFREKEN TE KAN DOEN*

Siyavula Uploaders

This work is produced by OpenStax-CNX and licensed under the
Creative Commons Attribution License 3.0[†]

1 WISKUNDE

2 Getalbegrip, Optelling en Aftrekking

3 Aftrekking

4 OPVOEDERS AFDELING

5 Memorandum

2. Aftrekking

3.1 8

3.2 28

3.3 47

3.4 40

3.5 340

3.6 3 580

3.7 18 200

3.8 18 050

3.9 10 250

3.10 8 250

3.11 18

3.12 14

3.13 8

3.14 12

3.15 45

3.16 450

3.17 350

25 000

3.19 1 500

3.20 250

LEERDERS AFDELING

*Version 1.1: May 6, 2009 2:17 am +0000

[†]<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

6 Inhoud

6.1 AKTIWITEIT: Om hoofreken te kan doen [LU 1.9]

1. Dit is dikwels vir ons nodig om vinnig te kan optel of aftrek. Ons moet altyd probeer om “kortpaaie” te kry vir die hoofreken. Kan jy bv. dink aan ‘n manier om vinnig 9 van ‘n getal af te trek? (Kyk gerus wie in jou klas die effektiwste metode hiervoor het)

2. Is jy nou reg vir aksie?? Trek 9 af van elk van die volgende getalle. Skryf die letter regoor die korrekte antwoord neer en vind so uit waarmee ons in hierdie leereenheid besig gaan wees!

18	31	22	47	25	34	24	47	43	26	14

Table 1

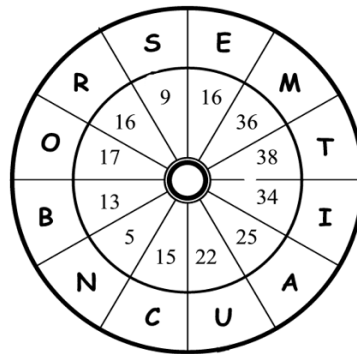


Figure 1

- Skryf jou antwoord hier neer:

- Onthou jy nog?

In die som $468 - 231 = 237$ noem ons 468 die **aftrektal** 231 die **aftrekker** 237 die **verskil**

Dus:	468	-	231	=	237	
	aftrektal		aftrekker		verskil	

Table 2

- Onthou jy ook nog?

Die **INVERSE** (omgekeerde bewerking) van aftrekking is **OPTELLING**.

As jy dus 'n aftreksom wil toets, moet jy optel.

3. Kom ons oefen nou eers jou hoofrekenvaardighede. Trek die volgende af so vinnig en akkuraat moontlik.

As jy jou plekwaardes ken (kyk weer na Leereenheid 1) sal dit sommer kinderspeletjies vir jou wees.

- 2.1 $17 - 9 =$ _____
- 2.2 $37 - 9 =$ _____
- 2.3 $97 - 50 =$ _____
- 2.4 $97 - 57 =$ _____
- 2.5 $360 - 20 =$ _____
- 2.6 $3\ 600 - 20 =$ _____
- 2.7 $18\ 250 - 50 =$ _____
- 2.8 $18\ 250 - 200 =$ _____
- 2.9 $18\ 250 - 8\ 000 =$ _____
- 2.10 $18\ 250 - 10\ 000 =$ _____
- 2.11 _____ $- 9 = 9$
- 2.12 _____ $- 8 = 6$
- 2.13 $21 -$ _____ $= 13$
- 2.14 $42 -$ _____ $= 30$
- 2.15 $90 -$ _____ $= 45$
- 2.16 $900 -$ _____ $= 450$
- 2.17 $900 -$ _____ $= 550$
- 2.18 _____ $- 6\ 000 = 19\ 000$
- 2.19 $21\ 500 -$ _____ $= 20\ 000$
- 2.20 $25\ 750 -$ _____ $= 25\ 500$

- Voltooi die volgende met 'n regmerkie:

		GLAD NIE		NET 'N BI- ETJIE		BAIE		VREES- LIK BAIE
Ek sukkel om vin- nig en akkuraat af te trek								
<i>continued on next page</i>								

Ek sukkel om vinnig af te trek								
Ek sukkel om korrek af te trek								

Table 3

7 Assessering

Leeruitkomst 1: Die leerder is in staat om getalle en die verwantskappe daarvan te herken, te beskryf en voor te stel, en om tydens probleemoplossing bevoeg en met selfvertroue te tel, te skat, te bereken en te kontroleer.

Assesseringstandaard 1.9: Dit is duidelik wanneer die leerder hoofberekeninge uitvoer wat die volgende behels:

- 1.9.1 optelling en aftrekking;
- 1.9.2 vermenigvuldiging van heelgetalle tot minstens 10×10 .