Hacia un Modelo Responsivo en el Liderato Educacional en Las Appalaches Rural*

National Council of Professors of Educational Administration

This work is produced by The Connexions Project and licensed under the
Creative Commons Attribution License †

Abstract

Este trabajo escrito y conceptual cuenta con varias disciplinas academicas variadas con el proposito de establecer un modelo de liderato educacional establecido en el concepto de la justicia social y responsivo a los desafios unicos y tambien a las fuerzas de las escuelas y communidades en Las Appalaches rural. El desarrollo de este modelo nacio a causa de varias discusiones entre la facultad y estudiantes de la escuela para graduados en un programa al nivel doctoral dedicado al estudio de el liderato educacional. Estas discusiones espolearon un dialogo que unio la teoria con la practica atravez de (1) un repaso critico de la lectura enfocada en los modelos tradicionales de el liderato educacional y tambien de los modelos alternativos que pretenden alcanzar las necesidades de los estudiantes y familias desventajadas economicamente, y (2) un analisis cercano de la practica en la vida profesional de los autores, los cuales han sido o son administradores de escuelas en Las Appalaches rural. Sigiendo una discussion de este modelo de liderato, la consideracion se le da a las implicaciones para los programas de preparacion y la practica de liderato educacional.

NOTE: Full manuscript available in English by the National Council of Professors of Educational Administration (NCPEA). CLICK HERE [1] Authors are Jerry Jonhson, Shane Shope, and John Roush; Ohio University. This Abstract was professionally translated into Spanish by Alfredo Ramirez, Texas A. and M. International University.

*Version 1.1: Jun 12, 2009 12:00 pm -0500
†http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/
[1]http://cnx.org/content/m24352/latest/