Breuke - 02*

Siyavula Uploaders

This work is produced by OpenStax-CNX and licensed under the
Creative Commons Attribution License 3.0†

1 WISKUNDE

2 Gewone Breuke

3 OPVOEDERS AFDELING

4 Memorandum

4.
a) egte breuke
b) onegte breuke
c) gemengde getal
5.

a) $3\ \frac{1}{2}$	$5\ \frac{1}{2}$
b) $\frac{2}{8}$ / $\frac{1}{4}$	$\frac{6}{8}$ / $\frac{3}{4}$
c) $\frac{7}{16}$	$\frac{9}{16}$
d) $\frac{3}{12}$ / $\frac{3}{4}$	$\frac{9}{12}$ / $\frac{3}{4}$

Table 1

5 Leerders Afdeling

6 Inhoud

6.1 AKTIWITEIT: Breuke [LU 2.1.5]

4. Kom ons hersien eers
Onthou jy nog?
'n Breuk is 'n gelyke gedeelte van 'n hele: $\frac{3}{5}\frac{\text{teller}}{\text{noemer}}$

- Verbind kolom A met die korrekte antwoord in kolom B:

*Version 1.1: Aug 11, 2009 3:32 am -0500
†http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/

	A		B
a)	die teller is kleiner as die noemer, bv. $\frac{4}{7}$		gemengde getalle
b)	die teller is groter as die noemer, bv. $\frac{9}{2}$		egte breuke
c)	natuurlike getalle plus 'n egte breuk, bv. $1\frac{3}{4}$		onegte breuke

Table 2

5. Kyk na die volgende figure en voltooi dan die tabel:

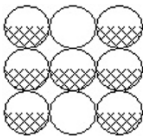

Figure 1

a)
b)

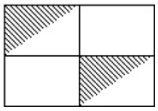

Figure 2

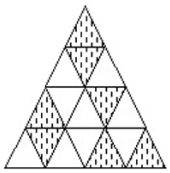

Figure 3

---

c)
d)

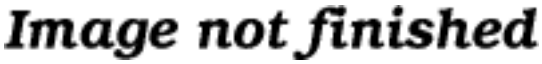

Figure 4

	Breuk ingekleur	Breuk nie ingekleur nie
a)	.....	.....
b)	.....	.....
c)	.....	.....
d)	.....	.....

Table 3

7 Assessering

Leeruitkomste 2:Die leerder is in staat om patrone en verwantskappe te herken, te beskryf en voor te stel en probleme op te los deur algebraïese taal en vaardighede te gebruik.

Assesseringstandaard 2.1: Dit is duidelik wanneer die leerder numeriese en meetkundige patrone ondersoek en uitbrei op soek na 'n verwantskap of reëls, insluitend patrone;

2.1.5: voorgestel in tabelle.