# A TRAVÉS DEL LENTE DE UNA TEORÍA SINERGÉTICA DE LIDERAZGO EDUCATIVO.*

National Council of Professors of Educational Administration

This work is produced by The Connexions Project and licensed under the
Creative Commons Attribution License †

NOTE: Full manuscript available in English by the National Council of Professors of Educational Administration (NCPEA). CLICK HERE [1] Authors are Teresa Schlosberg, Beverly Irby, Genevieve Brown, and Ling Ling Yang, Sam Houston State University and peer-reviewed in both English and Spanish by Donal Wise, California State University Fresno. This Abstract was translated in Spanish by Beverly Irby, Sam Houston State University and Rafael Lara, Texas A & M University.

El propósito de este estudio de caso fue examinar el tipo de liderazgo manifestado por un grupo de líderes de la educación en una institución privada en México. Para su estudio, se utilizó como marco de referencia, la teoría de liderazgo sinergético.

El contexto como se ha dicho, fue una institución privada que sirve los grados desde párvulos hasta el último grado de la educación secundaria. Este estudio aconteció en una pequeña comunidad mexicana. Una muestra convencional de dos líderes en el sistema educativo, cinco coordinadores , dieciséis profesores, seis estudiantes, seis miembros de la comunidad y quince padres de familia participaron en este estudio. Entrevistas semi-estructuradas así como entrevistas focales fueron utilizadas como medio para recolectar información. Observaciones de campo fueron conducidas en los lugares de trabajo escolar. Toda la información coleccionada fue analizada a través del trabajo realizado por Miles and Huberman. Bajo este enfoque, cada categoría fue codificada, los temas fueron identificados así como características específicas fueron identificadas a fin de conocer el desarrollar de fuerzas que en una forma u otra pudieran explicar el fenómeno siendo estudiado.

El equipo de investigación determinó que la teoría sinergética usada fue una forma apropiada para examinar las experiencias de liderazgo de estos educadores mexicanos. Resultados obtenidos indicaron que allí hubieron cuatro factores de esta teoría sinergética. For ejemplo, factores encontrados fueron identificados como valores, actitudes y creencias. Para el caso de los líderes mexicanos, conductas de liderazgo, fuerzas externas y estructura organizacional fueron alineadas. El equipo de investigadores propuso que este alineamiento entre los cuatro factores capacitó a los líderes educativos a alcanzar sus metas y avanzar en

*Version 1.1: Feb 14, 2010 1:23 pm -0600

†http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/

[1] http://cnx.org/content/m33669/latest/

su organización. Además, el equipo encontró que los líderes mexicanos mostraron altos valores de solidaridad, compartieron su formación profesional, su entrega hacia la educación, enseñanza a través del ejemplo, cometimiento, amor, cuidado, sacrificio y trabajo duro.

Además, estos líderes mexicanos exhibieron liderazgo de servicio, liderazgo en la conducta interpersonal deseable, participación democrática, conductas situacionales y transformacionales en el liderazgo. Estos líderes fueron así mismo capaces de enfrentarse con impactos negativos de fuerzas externas y se vieron en algunas situaciones a modificar sus conductas a fin de controlar estas fuerzas externas.

Finalmente, este estudio encontró que las metas fueron claramente definidas y la misión fue muy bien comunicada. Los miembros de la organización se sintieron en control todo el tiempo y como consecuencia se manifestó un alto nivel de confianza entre los profesores, personal administrativo y de servicio, estudiantes, líderes y miembros de la comunidad.